

Geografi.

Regionale og globale mønstre

Eleverne skal have tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- Placere de væsentligste elementer i det globale vindsystem
- Beskrive det globale kredsløb
- Beskrive og forklare jordens inddeling i klimazoner og plantebælter og give.
- Beskrive fordelingen af bjerge, dybgrave, vulkaner og jordskælv på jorden
- Kende til den globale befolknings tilvækst og fordeling
- Kende til fordelingen af verdens storbyer
- Beskrive industrilokalisering i forhold til råstoffer, arbejdskraft, transport og markeder i både i- og ulande
- Kende til fordeling af rige og fattige regioner i verden.

Naturgrundlaget og dets udnyttelse

Eleverne skal have tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- Give eksempler på årsager til sammenhænge mellem bjergkædedannelse, vulkanisme og jordskælv
- Kende processerne i et geologisk kredsløb: forvitring, erosion, transport, aflejring og bjergartsdannelse
- Anvende enkle fysiske begreber og sammenhænge i beskrivelsen af fænomener der knytter sig til vejr og klima, herunder vands tilstandsformer, temperatur, tryk og luftfugtighed
- Kende til naturlige klimasvingninger og menneskets påvirkning af jordens klima – herunder hvorledes CO₂ udledes og indgår i naturen
- Beskrive hovedtræk af vands kulstofs kredsløb i naturen
- Give eksempel på is, vands og vinds erosions, transport – og aflejringsformer og deres betydning for landskabers udformning
- Kende til dannelsen af det danske istidslandskab og anvende enkle begreber til at beskrive landskabsformer, herunder hævet havbund, smeltevandsslette, moræne- Og dødislandskaber
- Give eksempler og forklaringer på at forskellige dyrkningsmønstre er afhængige af og har indflydelse på naturforholdene
- Kende til grundvandsdannelse i Danmarks og forhold, der har indflydelse på vores muligheder for at indvinde rent drikkevand
- Kende til forekomst og udnyttelse af råstoffer i Danmark og andre regioner.

Kultur og levevilkår

Eleverne skal have tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- Kende navne på væsentlige danske og udenlandske lokaliteter og deres placering
- Kende til urbanisering og byers opbygning og funktioner i Danmark og andre industrilande
- Kende til befolkningsudvikling i lande med forskellige udviklingstrin – den demografiske transitionsmodel
- Sammenligne egne levevilkår med levevilkår i fattige lande, kende til begrebet BNP samt en typisk erhvervsudvikling i henholdsvis rige og fattige lande
- Sammenholde regioners erhvervmæssige og økonomiske udvikling med levevilkårene
- Kende til egen kultur set i forhold til fremmede kulturer
- Kende til udnyttelse af naturlige råstoffer
- Kende til fødevareproduktion
- Kende til energiproduktion lokalt, regionalt og globalt, herunder fossilt brændsel, atomenergi og vedvarende energi
- Kende til miljømæssige konsekvenser af samfundenes forbrugsmønstre
- Kende til regional og global handel, infrastrukturer og kommunikationsformer samt udveksling af tjenesteydelser og arbejdskraft
- Kende til konflikter om grænsedragninger forskellige steder i verden
- Kende til politiske, militære og økonomiske samarbejder mellem lande samt deres rolle i forbindelse med konfliktløsning, herunder sammenslutninger som EU, NATO, Verdensbanken og FN.