



Børne- og Socialministeriet (2018).

Tilsynet blev gennemført den 17. september 2018.

Tilsynsførende: Birgitte Rønnow, konsulent ved Ikast-Brande kommune

Deltagere: daglig leder, Lone Thorup

Øvrige medarbejdere i vuggestuen og børnehaven

**Samlet vurdering**

Samlet set fremstår Thorlund naturbørnehave og vuggestue som en velfungerende og faglig bevidst institution, som lever op til de værdier og intentioner, der er beskrevet i institutionens grundlag. Dagtilbuddet arbejder både med rutiner, voksenstyrede aktiviteter og børneinitieret leg. I forhold til de planlagte aktiviteter samarbejder personalet om bevæggrunden til at iværksætte specifikke aktiviteter. Der er i nogen grad fokus på at gentage traditioner. Aktuelt er vuggestuen udfordret af en sygdommelding. Det pædagogiske arbejde støttes af uddannet pædagog fra børnehaven. Der arbejdes både i vuggestue og børnehave på at styrke børnefællesskabet. Der er også plads til børn som har egne intentioner og trækker sig ud af fællesskabet. Der er fokus på trivsel og omsorg i dagtilbuddet og de enkelte børn bliver set med deres specifikke behov, selv når alle børn færdes ude i meget frie rammer i naturen.

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan som grundlag, samt kompetenceudvikling

Arbejdet med de nye styrkede læreplaner er endnu ikke påbegyndt. Der er lavet en strategi for, hvordan der skal arbejdes med implementering af de nye forståelser og intentioner. De faste pædagoger i institutionen vil gå på opdagelse i hvad der ligger i de nye rammer og har en intention om at inddrage konsulenthjælp udefra til processen. Dagtilbuddet ønsker at deltage i eventuelle kommunale arrangementer i forbindelse med implementering af de nye rammer og indhold. Ledelsen vil samarbejde omkring implementering og det kommende skriftlige arbejde. Der er et ønske om at kunne udarbejde en pædagogisk læreplan, som hænger godt sammen med den daglige praksis og læringssyn.

Fokus på legen – børneperspektivet

Der er plads til den frie leg efter planlagte aktiviteter. Der er bevidsthed om børneperspektivet bl.a. ved måltider.

Sprogindsatser

Der er hovedsagligt fokus på de generelle sprogindsatser i form af arbejde med rim, remser, dialogisk læsning og opdeling i mindre grupper for at stimulere dialogen og den sproglige udvikling. Sprogvurderinger varetages af 2 pædagoger.

Overgange

Der er strukturer for overgange fra hjem til dagtilbud i form af aftaler med forældre om indkøring. Fra dagpleje til dagtilbud har der være besøg inden start. Der er faste overleveringsmøder fra dagtilbud til intern skole. Desuden er der prøveskoledage og fælles projektuger for de ældste børn inden skolestart. For at styrke sammenhængen mellem skole og dagtilbud er der fælles spisning én gang ugentligt. Dette understøtter kendskabet til lærerne inden skolestart.

Børn og familier i udsatte positioner

Dagtilbuddet oplever et godt og hjælpsomt samarbejde med PPR. Der er gode erfaringer med at samarbejde tæt og involverende med familier i særligt udsatte positioner. Dagtilbuddet har endnu ikke gjort brug af samarbejde med kommunens socialfaglige medarbejdere. Der ønskes at få etableret et samarbejde.

Anbefalinger:

Være opmærksom på at sprogteste 3-årige i det aftalte aldersspænd

Henstillinger:

