

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Friskolen i Thorlundskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 625005	Skolens navn: Friskolen i Thorlund
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Gitte Slejborg Nielsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-12-2017	0.-7. klasse	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Gitte Slejborg Nielsen
05-12-2017	0.-7. klasse	Læsebånd	Humanistiske fag	Gitte Slejborg Nielsen
05-12-2017	6.-7. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Gitte Slejborg Nielsen
05-12-2017	2.-3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Gitte Slejborg Nielsen
05-12-2017	4.--5. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Gitte Slejborg Nielsen
05-01-2018	2.-3. klasse	Matematik	Naturfag	Gitte Slejborg Nielsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Selve dagen var en af den slags dage, der ind imellem opstår på alle skoler: En dag, hvor der er sygdom blandt personalet. Det betyder, at der skal rokeres rundt og improviseres.

På en skole, hvor alle kender hinanden som her, går den slags let og problemfrit. Alle elever er trygge og finder sig hurtigt tilrette i den nye plan, der bliver bekendtgjort ved morgensangen, der som vanligt er et vigtigt samlingspunkt i skoledagen.

Derefter læsebånd, ro på, og klar til dagen.

I matematiktimen i mellemgruppen laves "Harvard Steptest." En bid fra sportens verden, der bringes til brug i

matematikken. Henrik instruerer i pulsmåling og snakker om hvilepuls og max. puls. Hele gennemgangen er stramt struktureret, og da forsøget går i gang, er alle elever klar over, hvad de skal.

Når stepøvelserne er gennemført kommer matematikken ind i billedet, og eleverne får en formel der siger: Steptid i sekunder x 50 / sum af pulsslæg = antal point.

Der regnes, der snakkes, der sammenlignes, og enkelte synes det er nødvendigt at gentage øvelsen for at få et resultat, der passer bedre med deres egen opfattelse af deres kondition.

Storegruppen var i gang med at indøve sangen "En stjerne skinner i nat." Der var både kor og orkester at holde styr på, og en del af øvelsen i musikken er at huske selv at være stille, mens den anden gruppe øver. Det er svært, men Christina guider eleverne gennem processerne, og det lyder faktisk rigtig fint, da helheden spilles og synges igennem.

Lillegruppen er optaget af læsningen. Allerede tidligt i skoleforløbet trænes læsehastigheden hos eleverne. En rimelig læsehastighed sikrer nemlig en god grad af forståelse af det læste, frem for, hvis læsningen "hakker" for meget. Eleverne træner parvis, og der snakkes om vigtigheden af også at øve sig derhjemme.

Mellemgruppen er på grund af dagens skemaændringer kommet over i det tyske, men det er ikke noget problem.

Først giver flere elever på tysk deres forklaring på, hvad en fabel er, og bagefter giver Karen instrukser om timens videre forløb, og der snakkes både parvis og i plenum. Tysk er svært for nogle, men ved fælles hjælp lykkes det at finde de rette tyske udtryk.

I begyndertysk prioriteres mundligheden højt, og det er også her tydeligt, at eleverne er så trygge ved hinanden, at det ikke er "farligt" at fejle. Alle byder ind.

Denne dag på skolen, med alle dens uregelmæssigheder, gjorde det endnu engang tydeligt, hvor meget tryk og nærhed gør for den gode undervisning. Det er bare så meget lettere at lære, når man er godt tilpas, og den veltilrettelagte undervisning med en passende hensyntagen til både helheden og den enkelte elev er et stærkt kendetegn for Friskolen i Thorlund.

Lærerne på skolen er ambitiøse på elevernes vegne, og det faglige niveau i undervisningen er derfor fuldt ud på højde med, hvad der kan forventes på tilsvarende klassetrin i folkeskolen. Det er således min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk kan stå mål med, hvad der almindeligvis forventes i folkeskolen.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

7.8 Årsag

Skole uden overbygning

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Kristendom og historie er slået sammen i fortælling, som er tildelt alle klasser 3 lektioner ugentligt. På skolens hjemmeside under "Skole" – "Slutmål" – "Slutmål og læseplan for fortælling" kan man se læseplan og slutmål for Fortælling.

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Lærerne på skolen er ambitiøse på elevernes vegne, og det faglige niveau i undervisningen er derfor fuldt ud på højde med, hvad der kan forventes på tilsvarende klassetrin i folkeskolen. Det er således min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk kan stå mål med, hvad der almindeligvis forventes i folkeskolen.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms.

Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynets vurdering, at Friskolen i Thorlund er en skole med traditioner og fornyelse. En levende skole, der til stadighed vurderer sig selv. Skolen bygger på den demokratiske og humanistiske tilgang til det enkelte menneskes frihed og ansvar overfor sig selv og det samfund, vi lever i.
--